

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

профессор

Е.С. Богомолова



«22» мая 2019

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики - ПОМОЩНИК ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА, И СПЕЦИАЛИСТА ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФУНКЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ, ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА

Вид практики – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Тип практики: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) – 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Форма обучения – ОЧНАЯ

Кафедра – ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

2019 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552.

**Разработчики рабочей программы:**

А.С. Благонравова, д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

А.А. Венедиктова, ассистент кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

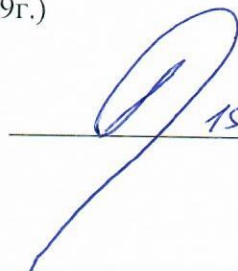
**Рецензенты:**

И.В.Фельдблом - заведующий кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета дополнительного профессионального образования Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А.Вагнера, доктор медицинских наук, профессор

Р.С. Рахманов - д.м.н., профессор, кафедры гигиены ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

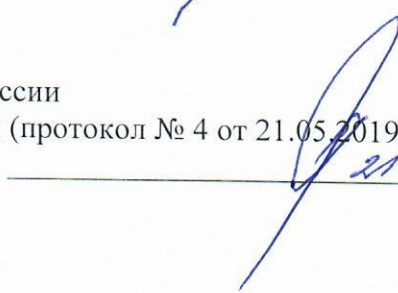
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины (протокол № 12 от 15.04.2019г.)

Зав.кафедрой эпидемиологии,  
микробиологии и доказательной медицины  
д.м.н., доцент О.В. Ковалишени


  
15.04.19г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии  
по медико-профилактическим дисциплинам (протокол № 4 от 21.05.2019)  
д.м.н., доцент Ковалишени О.В.

  
21.05.19г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ  Ловцова Л.В.

« 21 » 05 2019г.

1. Вид практики: производственная.
2. Способ проведения практики: стационарная.
3. Форма проведения практики: непрерывно.
4. Объем практики: 3 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 2,7 недели / 108 академических часа (АЧ). Практика проводится в 10 семестре по расписанию.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

6.1. Цель и задачи прохождения практики

*Цель прохождения практики:*

Производственная практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (квалификация (степень) "специалист") и представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку обучающихся, с целью закрепления знаний, полученных студентами на кафедрах вуза, дальнейшее углубление и совершенствование практических умений, приобретение исследовательских навыков, участие в организации и проведении профилактической работы в учреждениях ФС Роспотребнадзора, участие в формировании следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Формирование профессионального мышления у студентов медико-профилактического факультета во многом зависит от рационального этапного овладения практическими умениями в период производственной практики.

*Задачи практики:*

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями,
- овладение методиками оценки соответствия используемых в образовательных организациях программ, методик и режимов воспитания и обучения, технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания, учебной мебели, а также учебников и иной издательской продукцией, рационов питания для детей и подростков;
- овладение методиками оценки соответствия пищевой продукции нормативным требованиям, выполнения хозяйствующими пищевыми объектами санитарно-эпидемиологических правил и норм при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов, продовольственного сырья и готовой пищи;

- формирование практических навыков по основным проблемам и разделам, разрабатываемым гигиеной труда и коммунальной гигиеной как научными дисциплинами и отраслями практического здравоохранения, и реализуемым в практической деятельности специалистами в данной области на промышленных, сельскохозяйственных предприятиях, в производственных коллективах; при оценке риска воздействия факторов среды обитания в условиях населенных мест и разработке системы мероприятий по предупреждению негативного влияния на здоровье населения и оздоровлению среды обитания.

**Знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными предприятиями;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- методы гигиенических исследований факторов окружающей среды и условий жизнедеятельности;
- методы гигиенических исследований объектов производственной среды и жилищно-гражданского строительства;
- систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния производственной среды и среды обитания на организм.

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- производить измерения параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах, оценивать влияние вредных профессиональных факторов на различные функции организма работающих, самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов измерения;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии

**Владеть:**

- навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

6.2. Требования к результатам прохождения практики и индикаторы достижения компетенций.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК</sub> . Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания; факторы риска производственной среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания, факторами производственного процесса и здоровьем населения, медицинские профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение попу-	Применять и интерпретировать результаты оценки состояния здоровья, факторов окружающей и производственной среды как общественно значимой социологической информации, осуществлять критический анализ и идентификацию проблемных ситуаций, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач, формулировать гипотезы, предположение конечного ре-	Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социологической информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности

			<p>решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов</p> <p>ссылками на ценности, указывающая и обосновывающая логическую последовательность шагов</p>	<p>ляционного здоровья, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями;</p> <p>нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>зультата, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты</p>	
2.	УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub> Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>ИД-2<sub>УК-3.2</sub> Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub> Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4<sub>УК-3.4</sub> Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5<sub>УК-3.5</sub> Формулировка общего решения и разрешение кон-</p>	<p>Методы и функции управления</p>	<p>Применять методы управления для руководства человеческими и материальными ресурсами</p>	<p>Навыками управления командным проектом по изучению показателей здоровья и факторов, влияющих на формирование здоровья различных групп населения</p>

			<p>фликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6<sub>УК-3.6</sub> Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения</p> <p>ИД-7<sub>УК-3.7</sub> Применение лидерских навыков</p>			
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1<sub>УК-4.1</sub> Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-4.2</sub> Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>ИД-3<sub>УК-4.3</sub> Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера</p> <p>ИД-4<sub>УК-4.4</sub> Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации</p> <p>ИД-5<sub>УК-4.5</sub> Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо)</p> <p>ИД-6<sub>УК-4.6</sub> Владение всеми видами коммуникации на иностранном</p>	Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке	Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке	Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога с партнером, высказывания и обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке

			языке в процессе профессионального общения			
4.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 <sub>УК-6.3</sub> Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности	Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; нормативные, технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Синтезировать, систематизировать и применять, знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; нормативные, технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач; принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности
5.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной	Факторы риска среды обитания и трудовой деятельности, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, способы защиты от них	Распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания и производственной среды, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасно-	Навыками распознавания и оценки опасных ситуаций, факторов риска среды обитания и производственной среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определения способов защиты от них, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления



			<p>деятельности и защите окружающей среды ИД-4<sub>ук</sub>-8.3Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4<sub>ук</sub>-8.4Оказание первой помощи пострадавшим</p>		<p>стей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p>	<p>опасностей, использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи</p>
6.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД-1<sub>опк</sub>-1.1Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>	<p>Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы</p>	<p>Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности</p>
7.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	<p>ИД-1<sub>опк</sub>-2.1Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2<sub>опк</sub>-2.2Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3<sub>опк</sub>-2.3Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации</p>	<p>Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения</p>	<p>Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы, разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>Навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов, разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, па-</p>

					публично выступать с ними	мяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения и публичного выступления с ними
8.	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 <sub>опк-3.1</sub> Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, применяемые в профессиональной деятельности	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
9.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 <sub>опк-5.1</sub> Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 <sub>опк-5.2</sub> Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Методы изучения и оценки физического развития различных групп населения, интерпретации результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов для решения профессиональной задачи	Оценивать физическое развитие различных групп населения, интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач	Навыками изучения и оценки физического развития различных групп населения, интерпретации результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач
10	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 <sub>опк-7.1</sub> Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 <sub>опк-7.2</sub> Расчет и анализ динамики, структуры	Современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач, основные показатели здоровья населения, состояния среды обитания и трудовой деятельности, основные этапы социально-	Применять современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач, обосновывать выбор статистических методов, выполнять расчеты интенсивных и экстенсивных показателей, относи-	Навыками применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, оценки тенденций, прогнозирования развития событий и состояния популяционного здоро-

			показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменений тенденций в состоянии здоровья населения	гигиенического исследования, виды и методику расчета от-носительных и средних величин, методы корреляционного анализа. стандартизации показателей, анализа дина-мических рядов	тельного риска, отношения шансов, исходя из поставлен-ной професси-ональной зада-чи, анализиро-вать динамику, структуру по-казателей забо-леваемости населения, со-ставлять про-гноз изменения тенденций в состоянии здо-ровья населе-ния	вья населения
11	ОПК-8	Способен опреде-лять приоритетные проблемы и риски здоровью населе-ния, разрабаты-вать, обоснова-вать медико-профилактические мероприятия и принимать управ-ленческие реше-ния, направленные на сохранение по-пуляционного здо-ровья	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> Оценка харак-теристик здоро-вья населения и факторов среды обитания	Основные по-казатели здоро-вья населения; показатели состо-яния среды обитания и факторы риска производствен-ной среды; методы уста-новления при-чинно-следственных связей между состоянием среды обитания и трудовой дея-тельностью и здоровьем населения, ме-тоды ком-плексной гиги-енической оценки факто-ров окружаю-щей и произ-водственной среды и состо-яния здоровья населения, ме-дико-профилактиче-ские мероприя-тия и управ-ленческие реше-ния, направ-ленные на со-хранение попу-ляционного здоровья	Выявлять при-оритетные про-блемы в обла-сти професси-ональной дея-тельности, определять факторы риска здоровью насе-ления и ранжи-ровать их, при-менять методы комплексной гигиенической оценки факто-ров окружаю-щей и произ-водственной среды и состо-яния здоровья населения разрабатывать и обосновывать медико-профилактиче-ские мероприя-тия и прини-мать управлен-ческие реше-ния, направ-ленные на со-хранение попу-ляционного здоровья, вы-бирать и обос-новывать оп-тимальные ме-ры для мини-мизации и устранения риска здоровью	Навыками вы-явления при-оритетных про-блем в области професси-ональной дея-тельности, определения факторов рис-ка здоровью населения и ранжирования их, разработки и обоснования медико-профилактиче-ских мероприя-тий и приня-тия управлен-ческих реше-ний, направ-ленных на со-хранение по-пуляционного здоровья, вы-бора и обосно-вания опти-мальных мер для минимиза-ции и устране-ния риска здо-ровью
12	ОПК-9	Способен прово-дить донозологи-ческую диагно-	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> Оперирование современными	Современные методы и поня-тия донозоло-	Оперировать современными методами и	Навыками проведения донозологи-че-

		стику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	гической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей и производственной среды, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении профессиональной задачи	понятиями донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей и производственной среды, применять методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ской диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей и производственной среды для разработки профилактических мероприятий при решении поставленной профессиональной задачи
13	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 <sub>ОПК-11.1</sub> Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 <sub>ОПК-11.2</sub> Подготовка проектов различных документов	Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей в пределах профессиональной деятельности	Самостоятельно работать с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы	Навыками самостоятельной работы с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в профессиональной деятельности, формулирования обобщающих выводов
14	ОПК-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-12.1</sub> Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ИД-2 <sub>ОПК-12.2</sub> Использование в работе принципов информаци-	Основы работы с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан, принципы информационной безопасности	Применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Навыками работы с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан, использования информационных технологий в профессиональной деятельности

			онной безопасности			
15	ПК-1	<p>Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</li> <li>- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;</li> <li>- к участию в осуществлении регистрации:</li> <li>впервые внедряемых в производ-</li> </ul>	<p>ИД-3.1пк- 1)Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>ИД-3.2пк- 1)Оформление экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений установленным требованиям</p> <p>ИД-3.3пк- 1)Оформление лицензий на отдельные виды деятельности</p> <p>ИД-3.4пк- 1)Оформление свидетельств о государственной регистрации</p> <p>ИД-3.5пк- 1)Владение алгоритмом осуществления при-</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; порядок оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; оценки соблюдения лицензионных требований, осуществления регистрации продовольственных товаров и материалов, контактирующих с пищевой продукцией, осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, пред-</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания и производственного процесса, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям, экспертные заключения, лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации, осуществления</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления санитарно-эпидемиологических заключений, экспертных заключений, лицензий на отдельные виды деятельности, свидетельств о государственной регистрации, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>

		ство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов; - к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)	ема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ставляющих потенциальную опасность для человека	приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	
16	ПК-2	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микро-	ИД-2.1пк. 2Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2пк. 2Оформление экспертного заключения по результатам исследе-	Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды и факторов производственного процесса; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной дея-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах сре-

		биологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	дования (измерения) ИД-2.3пк. 2Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	тельности; проводить отбор проб объектов среды обитания и производственной среды на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования и испытания факторов среды, объектов хозяйственной и иной деятельности, определять показатели и проводить анализ их влияния на человека или среду; оформлять экспертное заключение по результатам исследования, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	ды обитания и трудового процесса и здоровье населения; методами оценки качества состояния окружающей среды обитания человека и производственной среды; оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды, физических факторов, оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
17	ПК-3	Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Феде-	ИД-3.1пк. 3Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования ИД-3.2пк. 3Оформление акта проверки ИД-3.3пк-3 Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять официальные документы (распоряжения о проведении проверки, административного расследо-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по

		рации, регулируемыми отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода	экспертиз, обследований объектов, исследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4пк. 3Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5пк. 3Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6пк. 3Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; порядок организации и проведения проверок, административных расследований при решении профессиональных задач, особенности осуществления надзора за объектами на основе риск-ориентированного подхода	вания акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, исследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода
18	ПК-4	Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требо-	ИД-3.1пк. 4Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2пк. 4Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3пк. 4Оформление постановления по делу об административном	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами,	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, владеть алго-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП), применения мер административного



		<p>ваний законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>правонарушении ИД-3.4пк.  <sup>4</sup>Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации</p>	<p>промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечения к административной ответственности; к квалификации АП, к оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>ритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>	<p>воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>
19	ПК-5	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидеми-</p>	<p>ИД-1.1пк.  <sup>5</sup>Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики  ИД-1.2пк.  <sup>5</sup>Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции)  ИД-1.3пк.  <sup>5</sup>Оценка правильности проведения профилактических</p>	<p>Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей, производственной среды; показатели состояния среды обитания, трудового процесса и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p>	<p>Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и ана-</p>

	<p>ческой защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</li> <li>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</li> <li>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</li> <li>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболе-</li> </ul>	<p>прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4пк.</p> <p>Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5пк.</p> <p>Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6пк.</p> <p>Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИД-1.7пк.</p> <p>Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей и производственной среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	<p>лиза данных о факторах среды обитания, трудового процесса и здоровья населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p>
--	--	--	--	---	--

		ваемости инфекционными болезнями				
20	ПК-6	Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	ИД-1.1пк. «Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека»	Методы гигиенических исследований объектов окружающей и производственной среды; основы взаимодействия человека и среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды и трудового процесса на организм; цели, задачи, методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы обеспечения санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных забо-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания и производственной среды на различные виды исследований; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей и производственной среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию РФ и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, с предотвращением ввоза и реализации опасных про-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания, производственной среды и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания и трудовой деятельности человека; разработки профилактических мероприятий по обеспечению санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации продовольственных и непродовольственных товаров, представляющих опасность для человека

				<p>леваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации продовольственных и непродовольственных товаров, представляющих опасность для человека</p>	<p>ных и непродовольственных товаров</p>	
21	ПК-7	<p>Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>ИД-1.1<sub>ПК-7</sub> Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании ИД-1.2<sub>ПК-7</sub> Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</p>	<p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей в пределах профессиональной деятельности; основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм; особенности приема, учета, реги-</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей и производственной среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания, производственной среды и здоровье населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах окружающей и производственной среды и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания и трудовой деятельности человека; методикой контроля состояния здоровья населения, условий жизни и труда с разработкой практических мероприятий по</p>

				страции инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), организации и проведения эпидемиологической их диагностики		их улучшению; приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), организации и проведения эпидемиологической их диагностики
22	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения; - к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе резуль-	ИД-1.1 <sub>ПК-9</sub> Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2 <sub>ПК-9</sub> Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3 <sub>ПК-9</sub> Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы организации медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения; методы изучения и оценки состояния окружающей среды и производственного процесса, требования к состоянию объектов среды обитания и производственной среды; показатели состояния здоровья населения, меры профилактики вредного воздействия антропогенных факто-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей и профессиональной патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; проводить изучение и оценку состояния окружающей и производственной среды и состояния здоровья населения, оценивать правильность и полноту про-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; методами изучения и оценки состояния окружающей и производственной среды, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, оценки правильности и полноты программы производственного контроля на поднадзорных объектах и определения контингентов,

		<p>татов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>		<p>ров на состояние здоровья населения</p>	<p>граммы производственного контроля на поднадзорных объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
23	ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к вы-	ИД-2.1пк. Выбор и обоснование наиболее информатив-	Статистические методы исследования, основные этапы	Применять статистические методы исследования при	Навыками самостоятельного выбора и применения

		явлено причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2пк. 10Обработка и ретроспективный анализ базы данных СГМ ИД-2.3пк. 10Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4пк. 10Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5пк. 10Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	социально-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достаточности наблюдения	решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания, трудового процесса и физических факторов среды, кратность выполнения исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ базы данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения; выявлять факторы риска нарушений здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы	статистических методов исследования, проведения социально-гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов производственной и окружающей среды, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, определения достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания, производственного процесса и здоровья населения для целей СГМ
24	ПК-11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1пк. 11Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2пк.	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять фак-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации;

			<p><sup>11</sup> Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3пк.</p> <p><sup>11</sup> Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p>принципы построения здорового образа жизни;</p> <p>нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; особенности гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников поднадзорных объектов</p>	<p>торы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников поднадзорных объектов</p>	<p>информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>разработки практических мероприятий по их улучшению; методикой проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников поднадзорных объектов</p>
25	ПК-12	<p>Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)</p>	<p>ИД-2.1пк.</p> <p><sup>12</sup> Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм;</p> <p>принципы учета и анализа случаев причинения вреда</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, осуществлять учет и анализ случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием продовольственных и непродовольственных товаров (работ, услуг) с недостатками, либо с предоставлением потребителям несвое-</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, оценки документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных продовольственных и непродовольственных товаров (работ, услуг), оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, производственной сре-</p>



				жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием опасных продовольственных и непродовольственных товаров (работ, услуг) или неполной информации о них	временной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение, информации о них	ды разработки профилактических мероприятий при их несоответствии нормативным требованиям
26	ПК-13	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-3.1пк. 13 Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными учреждениями, пищевыми и коммунальными объектами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями; Кодекс об АП, порядок осуществления документооборота в профессиональной деятельности, профессиональную терминологию	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач
27	ПК-14	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологиче-	ИД-1.1пк. 14 Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологиче-	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благо-	Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, ока-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах про-

		ского благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ского благополучия населения (на заданную тему)	получия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм; особенности оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям	зывать консультационные услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организовывать прием граждан, обеспечивать своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принимать по ним решения и направлять ответы заявителям, осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	фессиональной деятельности, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению, навыками оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям
28	ПК-15	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных	ИД-1.1пк-15 Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показателям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.2пк-15 Оценка правильности формирования контингентов, под-	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, принципы организации	Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, разработки профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния

		инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления	лежащих профилактическим прививкам	профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм человека и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, оценивать правильность формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам, на пищевых предприятиях	производственной среды на организм человека и санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, оценивать правильность формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам, на пищевых предприятиях	факторов окружающей и производственной среды на организм человека и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, оценки правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам, на пищевых предприятиях
29	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 <sup>пк-16</sup> Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 <sup>пк-16</sup> Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 <sup>пк-16</sup> Умение работать с научной и справочной литературой, электронными науч-	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, ос-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при ре-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания

			ными базами (платформами)	новые этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований	шении профессиональных задач, владеть порядком проведения научно-практических исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации
--	--	--	---------------------------	--	--	---

## 7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Практика относится к Блоку 2 (Производственная практика) Б2.П.4 ООП ВО.

7.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками: история медицины; физика, математика; медицинская физика; информатика, медицинская информатика и статистика; биология, экология; общая химия, биоорганическая химия; физколлоидная химия, химия биогенных элементов; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; фармакология; клиническая лабораторная диагностика; инфекционные болезни, паразитология; радиационная гигиена; лечебная физкультура, врачебный контроль; производственная практика в качестве помощника лаборанта на базе санитарно-гигиенической лаборатории, производственная практика в качестве помощника лаборанта на базе бактериологической лаборатории, экономика здравоохранения; эпидемиология, военная эпидемиология.

7.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг, гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда, эпидемиология, военная эпидемиология, технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами, технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами, технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями, технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями, последующая профессиональная деятельность.

## 8. Содержание практики:

8.1. Разделы практики и виды занятий – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					всего
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1.	Гигиена питания						36
2.	Гигиена детей и подростков						36
3.	Коммунальная гигие-						18

	на						
4.	Гигиена труда						18
	ИТОГО						108

\*\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя).

Обязательным разделом работы студента во время прохождения производственной практики является научно-исследовательская работа. Она выполняется по одной из профильных дисциплин (по выбору студента) и проводится в следующих формах:

- реферат
- научно-экспериментальное исследование
- доклад или сообщение на научно-практической конференции в Учреждении

Темы научно-исследовательской работы студента:

1. Гигиеническая оценка дошкольной образовательной организации.
2. Гигиеническая оценка летнего оздоровительного учреждения.
3. Разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих выпуск качественной и безопасной пищевой продукции предприятиями общественного питания.
4. Разработка профилактических мероприятий, обеспечивающих выпуск качественной и безопасной пищевой продукции предприятиями пищевой промышленности.
5. Гигиеническая оценка предприятия продовольственной торговли.
6. Оценка виброакустического фактора у водителей городских автобусов.
7. Профессиональный риск у автоинспекторов, обусловленный воздействием вредных веществ.
8. Оценка условий труда на основных рабочих местах производств радиоэлектроники.
9. Оценка условий труда на предприятиях металлообрабатывающей промышленности.
10. Гигиеническая оценка планировки, застройки, благоустройства территории современного жилищного комплекса.
11. Гигиеническая оценка организации водоснабжения населенного пункта.

## 9. Формы отчетности по практике

9.1. Дневник (отчет) по практике.

**ДНЕВНИК**  
**летней производственной практики студента 5 курса медико-**  
**профилактического факультета в качестве**  
**помощника санитарного врача и врача-эпидемиолога Учреждения**  
**Роспотребнадзора**

ФИО \_\_\_\_\_  
 Время прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
 по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

База практики (адрес и название) \_\_\_\_\_

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

Вузовский руководитель \_\_\_\_\_

В дневнике выделяются разделы:

Дата	Содержание работы	Подпись куратора
------	-------------------	------------------

Практические умения.

Индивидуальное задание (Учебно-исследовательская работа. Характер работы. Ее оценка).

Эколого-гигиеническое обучение и воспитание.

Характеристика и оценка практических умений с подписью базового руководителя

Дневник ежедневно заполняется студентом, проверяется базовым куратором, под руководством которого работает студент.

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).

В конце производственной практики в дневник вносится характеристика на студента, заверенная главным врачом Учреждения Роспотребнадзора и печатью. Главный врач по представлению руководителей подразделений ставит оценку практических умений по пятибалльной системе.

**10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы	Ознакомление с работой отдела надзора по гигиене труда, ком-	Тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

		мунальной гигиене, за питанием населения, за условиями воспитания и обучения Управления ФС Роспотребнадзора и отделения обеспечения надзора по данным видам гигиен ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Контрольные вопросы	2	6
			Ситуационные задачи	1	15
2	Контроль самостоятельной работы студента	Ознакомление с работой отдела надзора по гигиене труда, коммунальной гигиене, за питанием населения, за условиями воспитания и обучения Управления ФС Роспотребнадзора и отделения обеспечения надзора по данным видам гигиен ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Реферат	1	10
			Контрольные вопросы	2	15
			Ситуационные задачи	1	15
3	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы производственной практики	Контрольные вопросы	2	75
			Ситуационные задачи	1	42
			Тестовые задания	55	Неограниченно

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - 3-е издание, дополненное. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	ЭБС "Консультант студента". Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/b">https://www.studentlibrary.ru/b</a>

		ook/ISBN9785970434987.html
2.	Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭБС "Консультант студента" Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>
3.	Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	ЭБС "Консультант студента" Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html</a>
4.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.] - Изд-во НижГМА, 2017.	ВЭБС ПИМУ Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036</a> .
5.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.] - Изд-во НижГМА, 2017.	105

## 11.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова, НижГМА. – Электрон.дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016.	ВЭБС ПИМУ Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734</a> . - Загл. с титул.экрана.	-
2.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г. Сметанкин, Т.В. Поздеева, Т.В. Бадеева и др, НижГМА. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016.	193	3
3.	Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС "Консультант студента" Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html</a>	-
4.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям/ под ред. В.Р. Кучмы.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 560 с.	71	2
5.	Оценка критериев санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательных учреждений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Богомолова и др.-Н.Новгород : Изд-во НижГМА , 2015.	ВЭБС ПИМУ Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/view.php">http://95.79.46.206/view.php</a>	-
6.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС "Консультант студента" Режим доступа: <a href="https://www.studentlibr">https://www.studentlibr</a>	-



		ary.ru/book/ISBN9785970437063.html	
7.	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.А. Королев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 544 с.	60	2
8.	Коммунальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.	ЭБС "Консультант студента" Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html</a>	-

### 11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомоллова, НижГМА. – Электрон.дан. (1 Мб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016.	-	ВЭБС НИЖГМА Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734</a> . Загл. с титул.экрана.
2	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие/ И.Г. Сметанкин, Т.В. Поздеева, Т.В. Бадеева и др, НижГМА. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. – 268 с.		193
3	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомоллова [и др.]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105
4	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомоллова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.	-	Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036</a> .

### 11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики

#### 11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя</b>	Труды профессорско-	С любого компь-	Не ограни-

<p><b>электронная библиотечная система (ВЭБС)</b>  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты</p>	<p>ютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.          Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>чено</p>
--	---	---	-------------

#### 11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<p><b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)»)»  <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a></p>	<p>Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.          Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p>
2.	<p><b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b>  <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a></p>	<p>Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.          Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p>
3.	<p><b>Электронная библиотечная система «Букап»</b>  <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a></p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический.          Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».          Режим доступа:  <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a></p>	<p>Не ограничено</p>
4.	<p><b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b></p>	<p>Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии</p>	<p>С любого компьютера и мобильного устройства</p>	<p>Не ограничено</p>

	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>		по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено  Срок действия: неограничен

## 11.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

ресурса		лей		
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
4.	<b>Официальный сайт Роспотребнадзора</b>	<b>Современные материалы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://www.rosпотребнадзор.ru">www.rosпотребнадзор.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
4.	<b>База данных Scopus</b>	Международная рефера-	С компьютеров	Не ограни-

	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	тивная база данных научного цитирования	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	чено
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

12.1. Перечень типов организаций, используемых при проведении практики:

1. Территориальное управление Роспотребнадзора по Нижегородской области и его отделы.

2. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области» и его филиалы.

12.2. Перечень оборудования, используемого при проведении практики:

1. Приборы, устройства, приспособления: измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, термометры максимальные (ртутные), минимальные (спиртовые), гигрометры волосяной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, люксометр Аргус-01,

люксметр – УФ-метр ТКА-01, 2. анемометр (2экз.), кататермометр, ВШВ-003, пневмометрические трубки (2 экз.), микронометры ЦАГИ (2 экз.), кистевые динамометры (2 экз.), спирографы (2 экз.), полуавтоматический тонометр, секундомер, аллонжи, эжектор, реометр, электроаспиратор, лампа Солюкс, шумомер «Октава – 101АМ», виброметр «Октава – 101ВМ», фотометр – яркомер «Аргус – 02», В-Е метр АТ-002, ПЗ -50В, МАС – 01, ИНЭП – СТ-01, шаровой термометр.

2. Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры, экран.

12.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	